

FOTO-ZEITKAPSEL

Autoren:
Stefan Haering und Christiane Bolte-Costabiei

ZUSAMMENFASSUNG

KURZBESCHREIBUNG

Die Schüler*innen erstellen in klassenübergreifender Partnerarbeit eine „Zeitkapsel“. Die Zeitkapseln sind digitale Fotobücher, die Ereignisse oder Dinge der letzten 12 Monate zeigen, die wichtig für die Schüler*in waren.

ZIELE

Die Schüler*innen können im Austausch mit Schüler*innen eines anderen Landes wichtige Dinge und Ereignisse in ihrem Leben beschreiben.

SPRACHLICHE ZIELE

Die Schüler*innen können sich nach Tagesabläufen erkundigen, Ereignisse erfragen, kooperativ etwas auswählen und zu Fotos aussagekräftige Überschriften formulieren.

DAUER

2 Wochen

SPRACHE

Deutsch

MATERIALIEN

Arbeitsblatt für Schüler*innen:
Austauschaufgabe *UNSERE FOTO-ZEITKAPSEL*

BESCHREIBUNG

Die Schüler*innen erstellen in klassenübergreifender Partnerarbeit eine Zeitkapsel über die letzten 12 Monate. Diese „Zeitkapseln“ sind digitale Fotobücher, die Ereignisse oder Dinge einer Zeit dokumentieren, die für die Schüler*in damals wichtig waren.

VORBEREITUNG DER LEHRER*INNEN

Die Lehrer*innen wählen die Medien für das Erstellen und Posten sowie Kommentieren der Foto-Zeitkapseln aus und bereiten dort alles vor. Sie teilen die Schüler*innen in klassenübergreifende Paare ein und stellen die Kontaktdaten zusammen.

Material

Siehe Anlage *ÜBERSICHT ÜBER APPS UND ANWENDUNGEN*

EINFÜHRUNG DER KLASSE

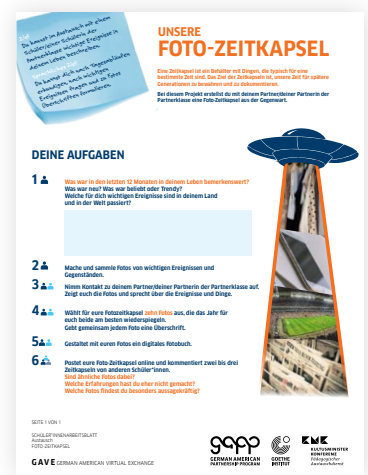
Die Lehrer*innen erklären ihren Schüler*innen die Aufgabe und stellen ihnen die Kontaktdaten ihrer Partner*innen der Partnerklasse zur Verfügung. Sie geben ihnen die Zugangsdaten zu den ausgewählten Medien für das Erstellen und Posten sowie Kommentieren der Foto-Zeitkapseln.

Material

Arbeitsblatt für Schüler*innen: Austauschaufgabe *UNSERE FOTO-ZEITKAPSEL*

AUSTAUSCH

Die Schüler*innen notieren für sich Ereignisse aus ihrem Leben und machen Fotos wichtiger Objekte dazu. Sie nehmen Kontakt zu ihrem/ihrer Partner*in auf und tauschen sich mit ihm/ihr anhand der Fotos über wichtige Ereignisse oder Dinge der letzten 12 Monate aus. Sie wählen gemeinsam für ihre Foto-Zeitkapsel geeignete Fotos aus und geben ihnen Überschriften. Sie gestalten ihre Foto-Zeitkapsel als digitales Fotobuch und posten es in dem dafür vorgesehenen Medium. Sie kommentieren die Zeitkapseln anderer Schüler*innen.



MEDIEN

Die Lehrer*innen nutzen die etablierten Kommunikationswege zwischen ihnen und ihren Schüler*innen. Die Schüler*innen wählen bei der Partnerarbeit ihren eigenen Kommunikationsweg.

Für die Erstellung der Foto-Zeitkapseln: Eine App zum Erstellen von digitalen Fotoalben oder E-Books, z.B. bookcreator.com

Notwendige Funktionen: Einfügen von Fotos und Text; Zusammenfassung der einzelnen Fotoseiten zu einem Buch, Möglichkeit zum Download und Abspeichern auf dem eigenen Computer.

Für das Posten und gegenseitige

Kommentieren der Foto-Zeitkapseln:

Messenger-Dienst; soziales, geschlossenes Netzwerk oder Web 2.0-Anwendung.

Notwendige Funktionen: Möglichkeit, die Dateien der Fotobücher zu posten und zu kommentieren.

AUFWAND



REFLEXION

Die Schüler*innen reflektieren in ihrer eigenen Klasse online oder im Klassenraum, über die Ereignisse oder Dinge aus diesem Jahr, die sie bewegt haben. Sie arbeiten dabei auch Unterschiede und Gemeinsamkeiten in der Wahrnehmung der beiden Länder heraus.

Für die Gestaltung der Aktivitäten im Klassenraum siehe Aktivitäten im Anhang *METHODENGLOSSAR*.

Optionale Weiterführung nach einigen Monaten: Die Lehrer*innen speichern die erstellten Foto-Zeitkapseln und bitten die Schüler*innen, sie nicht mehr anzuschauen. Nach einigen Monaten nehmen Schüler*innen noch einmal zu ihren ehemaligen Partner*innen Kontakt auf und sie besprechen, wie sie im Rückblick diese Zeit erlebten und was für sie aus der Zeit noch wichtig ist. Sie berichten von ihrem Austausch mit dem Partner/der Partnerin in ihrer eigenen Klasse online oder im Klassenraum, siehe Aktivitäten im Anhang *METHODENGLOSSAR*.

NOTIZEN